**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2024/2025 учебный год**

**5–6 классы**

**Время выполнения: 60 минут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итого** |
| **10 б.** | **12 б.** | **8 б.** | **13 б.** | **10 б.** | **53 б.** |

**Задание 1 (10 баллов)**

Мальчик Тимоша очень волновался перед диктантом по русскому языку, поэтому попросил свою старшую сестру Варю объяснить ему несколько правил правописания приставок. После того, как Варя всё объяснила, она попросила брата распределить несколько слов на группы, чтобы убедиться в том, что он всё понял. Вот эти слова: *отпрыгнуть, отжать, отбыть, откатить, отгулять, отшибить, отсыпать, отблагодарить*

1. Распределите данные слова на две равные группы и объясните принцип деления.

2. Добавьте в каждую из групп ещё по два слова. Аргументируйте свой ответ.

**Задание 2 (15 баллов)**

Прочитайте предложения и выполните задания.

1. *«А если б я, например, вздумал донести коменданту?» – и тут я сделал очень серьезную, даже строгую* ***мину****.*

2. ***Мина*** *Праздников уже целых шесть недель проживал в усадьбе и все говорил, что Мошка еще не готов.*

3. *А не наехали бы мы на ту нажимную* ***мину****, может быть, я б тебя и знать не знала.*

1. Определите, как каком значении в каждом из предложений употреблено слово *мина*.

2. В чём особенности употребления мины в предложенном отрывке?

*Ивана-то Иваныча – в долговое?! Этакого умнейшего, обстоятельнейшего… И чтоб я стал* ***мины*** *под этого человека подводить! Напротив! первый наш долг – об семье его позаботиться.*

**Задание 3 (8 баллов)**

Известного детектива пригласили расследовать преступление века. В ходе следствия ему необходимо открыть сейф, в котором хранятся секретные документы. Над сейфом висит лист бумаги, на котором написаны следующие слова:

1) *постричься*, 2) *вытечь*, 3) *надоесть*, 4) *класть*, 5) *обогнать*, 6) *увидеться*, 7) *молчать*, 8) *спать*, 9) *гореть*, 10) *хотеть*.

Кодом к сейфу является выстроенная в порядке возрастания последовательность чисел, указывающих на глаголы 1 спряжения в списке на листе бумаги. Помогите детективу и укажите в поле ответа эту последовательность.

**Задание 4 (13 баллов)**

Найдите в предложенном перечне пары исторически родственных слов. Выпишите их. Укажите историческое(-ие) чередование(-я), которое(-ые) подтверждает(-ют) родство слов в каждой паре.

*Рука*, *мрак*, *полотенце*, *именины*, *плот*, *опережение*, *поручение*, *платье*, *имя*, *прежде*, *обморок*.

Какое из слов *плотник*, *плотва* или *площадь* исторически родственно слову, которое не попало ни в одну пару?

**Задание 5 (10 баллов)**

Прочитайте древнерусский текст и выполните задания к нему.

Чюнерей же град есть на **острову** на каменом, не **одѣланъ** ничѣм, Богом сотворен. А ходят на гору день по одному человѣку: дорога тесна, а двема поити нелзѣ.

1. Переведите текст на современный русский язык. При переводе заменяйте выделенные слова на слова с другим корнем.

2. Найдите в тексте слово старославянского происхождения. Объясните свой выбор.

3. Подберите к слову *одѣланъ* в русском языке однокоренное существительное с приставкой, часто используемое в сфере строительства.